



# CHARTRE des VALEURS

## **Citoyenneté et autonomie**

Pour les élèves, ces notions très abstraites doivent être explicitées en permanence et exercées au quotidien à travers les rituels de la classe, en récréation, dans les instances représentatives et à travers les Actions et Projets menés dans le cadre des Parcours citoyens et d'éducation morale et civique.

Notre société veillera aussi à développer des bourses scolaires, des parrainages ainsi que des partenariats avec des fondations et associations marocaines.

La citoyenneté se construit lentement et se perd très facilement, si l'exemple n'en est pas constamment rappelé par l'attitude des adultes.

La capacité d'autonomie varie d'un individu à l'autre et ne doit pas devenir facteur de stress ou de perte de confiance, si un élève sent qu'il a besoin d'aide et de soutien.

## **Egalité et neutralité**

L'égalité des élèves au sein de nos établissements se vivra à travers l'application par chacune et chacun des règles de vie collective. Elle est matérialisée entre autres par le port d'une tenue commune, qui doit permettre de renforcer le sentiment individuel d'appartenance à une collectivité soudée, sans chercher à gommer les personnalités.

La neutralité vise à protéger les élèves de la publicité marchande, des prosélytismes et de toute forme de violence. Elle relève de l'application des règlements intérieurs, qui doivent être régulièrement questionnés par la communauté scolaire pour en vérifier l'équité, la pertinence et l'efficacité pour le maintien d'un climat scolaire apaisé, serein et propice au travail de toutes et tous.

La bienveillance et le respect mutuel sont les fruits du sentiment d'égalité et de sécurité et se cultivent au quotidien grâce à l'exemplarité et à la vigilance des adultes.

## **Ouverture sur le monde et recherche de l'excellence**

Par le plurilinguisme et l'interaction culturelle, par la réalisation de projets personnels et collectifs artistiques, scientifiques et sportifs, en incluant les bons usages du numérique, les élèves vont enrichir leur expérience de vie.

Ils pourront non seulement acquérir les compétences du socle commun de compétences et de connaissance mais aussi aller bien plus loin sur le chemin du savoir, du savoir être et du savoir penser.

## **Engagement et responsabilité**

Si ces deux valeurs doivent être sans cesse cultivées par les élèves, qui sont par définition en devenir, ce sont surtout les adultes, personnels et parents d'élèves, qui doivent en faire preuve en permanence : les personnels, dans l'exercice de leur profession, et les parents, dans l'exercice de leurs devoirs familiaux.

- En instaurant et en cultivant un climat de confiance, en maintenant une communication régulière et active, en participant aussi à la vie de leur classe dans le respect des rôles et du statut de chacun.
- Au sein des instances représentatives de l'établissement, notamment, où les parents seront force de proposition et où les personnels seront à l'écoute des besoins exprimés par les usagers.
- Tous dans la même ambition : créer un environnement éducatif fiable et de qualité qui permettra aux enfants de s'élever, par leur propre travail et leurs apprentissages.