

Groupe Scolaire
Jacques Chirac

Projet d'établissement

GROUPE SCOLAIRE JACQUES CHIRAC

2023-2028

CE PROJET

Ce projet s'inscrit dans la continuité du projet d'établissement à l'origine du Groupe scolaire Jacques Chirac.

Il a été piloté par un groupe d'enseignants avec la participation des différents acteurs, personnels, parents, élèves.

Il permet de définir les objectifs prioritaires pour notre établissement. La réalisation de ces objectifs sera mesurée grâce aux indicateurs cités. L'équipe de la direction pédagogique est garante de sa mise en œuvre, à travers des actions pluriannuelles, et grâce à son suivi. Un bilan sera présenté en Conseil d'établissement chaque fin d'année scolaire.



LES AXES PÉDAGOGIQUES



Axe 1 : Favoriser une ouverture plurilingue et multiculturelle tout en mettant en valeur les racines marocaines.

- 1.1 Améliorer le niveau de maîtrise des langues enseignées pour tous les élèves.
- 1.2 Donner du sens et valoriser les langues d'apprentissage.
- 1.3 Mieux communiquer autour des parcours linguistiques du GSJC.
- 1.4 Mener une politique d'éducation culturelle et artistique harmonisée, ouverte sur le Maroc et sur le monde, à travers le Parcours d'éducation artistique et culturelle.

Axe 2 : Développer une pédagogie innovante et les usages du numérique au service de la réussite de chaque élève.

- 2.1 Développer le numérique au service des enseignements
- 2.2 Mettre en œuvre des pratiques pédagogiques innovantes
- 2.3 Développer notre expertise pour une école pleinement inclusive



Axe 3 : Former des citoyens et des citoyennes responsables : des individus épanouis et éclairés, acteurs engagés dans le monde de demain.

- 3.1 Faire du climat scolaire une préoccupation partagée
- 3.2 Consolider une culture du développement durable
- 3.3 Consolider la logique de parcours : le Parcours citoyen
- 3.4 Consolider la logique de parcours : Parcours santé et sport
- 3.5 Consolider la logique de parcours : Parcours Avenir



AXE 1 : FAVORISER UNE OUVERTURE PLURILINGUE ET MULTICULTURELLE TOUT EN METTANT EN VALEUR LES RACINES MAROCAINES

Le Groupe Scolaire Jacques Chirac a défini le plurilinguisme et l'ouverture culturelle comme les fondements de l'excellence et du plein épanouissement des élèves. Un choix qui permettra à nos élèves de trouver leur place dans un monde globalisé, et au service du rayonnement de leur double culture, française et marocaine, qui s'enrichira encore de leur plurilinguisme et de leur multiculturalisme.

1.1 Améliorer le niveau de maîtrise des langues enseignées pour tous les élèves

- Commencer l'enseignement de l'anglais dès la TPS
- Mettre en place des évaluations standardisées (diagnostiques et bilan)
- Adapter les modalités d'enseignement des langues vivantes, notamment optimiser l'Emile
- Consolider les compétences orales ou écrites, selon les diagnostics, selon les langues.

1.2 Donner du sens et valoriser les langues d'apprentissage

- Poursuivre la valorisation de la langue arabe
- Organiser des événements culturels et linguistiques
- Développer des partenariats avec des structures marocaines et internationales
- Développer des programmes de certification dans toutes les langues enseignées.
- Poursuivre le partenariat avec Academica International (Dual diploma)
- Développer l'offre de langues enseignées en 5°



1.3 Optimiser la communication autour des parcours linguistiques du GSJC

- Créer un document synthétique de présentation des parcours linguistiques
- Expliciter l'EMILE et son impact culturel et linguistique
- Définir les niveaux attendus dans chaque langue en fin de cycle au GSJC
- Promouvoir la section internationale dès le CE1.

1.4 Mener une politique d'éducation culturelle et artistique, harmonisée, ouverte sur le Maroc et sur le monde

- Développer des espaces d'expression et d'exposition dans l'établissement
- Développer les rencontres avec des œuvres et des artistes.
- Définir un parcours artistique et culturel de la TPS à la Terminale.
- Développer des partenariats avec des structures nationales et internationales

AXE 2 : DÉVELOPPER UNE PÉDAGOGIE INNOVANTE ET LES USAGES DU NUMÉRIQUE AU SERVICE DE LA RÉUSSITE DE CHAQUE ÉLÈVE

Le Groupe scolaire Jacques Chirac est une école connectée : il met à la disposition des classes, des services administratifs et des usagers, les équipements numériques et les systèmes réseaux nécessaires au bon usage et au développement des outils de communication et d'information. Cela permet notamment de différencier certaines activités de découverte, d'entraînement ou d'exercice, de renforcer la notion de parcours individuels et de créer un lien école-maison favorable à l'autonomie des élèves. Ces outils numériques sont au service de pratiques pédagogiques innovantes, qui mettent en valeur le potentiel de chaque élève, dans le cadre de l'excellence et de l'inclusion.



2.1 Développer le numérique au service des apprentissages

- Former tous les personnels à l'usage du numérique à des fins pédagogiques
- Mettre en place un parcours numérique de la maternelle au lycée, en lien avec la certification PIX au cycle 4, au lycée et pour les personnels
- Réaliser plus de projets numériques innovants : intelligence artificielle, robotique, serre écologique connectée

2.2 Mettre en œuvre des pratiques pédagogiques innovantes

- Maintenir des personnes-ressources pour la formation interne des enseignants.
- Mutualiser et mettre en valeur les pratiques pédagogiques innovantes.
- Mettre en place une veille et expérimenter les pratiques pédagogiques et les nouvelles tendances éducatives.
- Renforcer la différenciation pédagogique
- Créer un groupe de réflexion et de suivi des pratiques d'évaluation des compétences et notions acquises par les élèves.

2.3 Développer notre expertise pour une école inclusive ambitieuse

- Améliorer la prise en charge immédiate des EBEP (avant la rentrée)
- Faciliter l'inclusion grâce à des moyens adéquats (former, informer, accompagner) (espaces, matériel, personnels)
- Construire avec les familles le projet personnel de chaque EBEP.
- Mettre en place un référent école inclusive dédié au secondaire (indemnités ou décharge)

AXE 3: FORMER DES CITOYENS ET DES CITOYENNES RESPONSABLES : DES INDIVIDUS ÉPANOUIS ET ÉCLAIRÉS, ACTEURS ENGAGÉS DANS LE MONDE DE DEMAIN

Nos élèves doivent développer leur autonomie et leurs compétences de savoir-vivre et savoir-être dans un climat de respect mutuel, de bienveillante fermeté et d'égalité, de mise en valeur de leurs réussites et de leur estime de soi. Notre objectif consiste à former les élèves aux valeurs de l'établissement.

3.1 Faire du climat scolaire une préoccupation partagée

- Améliorer le comportement des élèves entre eux et face à tous les adultes.
- Sensibiliser et mobiliser tous les acteurs (parents, personnels, élèves) sur le sujet du climat scolaire et de la lutte contre la violence
- Favoriser le bien-être de tous au sein du GSJC.
- Mettre en place une « enquête climat scolaire » pour tout l'établissement (élèves, parents et personnels)



3.2 Consolider une culture du développement durable

- Favoriser les actions DD dans une logique de parcours
- Rendre plus visibles les actions réalisées et impliquer tous les acteurs de l'établissement
- Développer les partenariats
- Former les personnels au DD
- Renforcer le rôle des élèves éco-délégués



3.3 Consolider la logique de parcours : le Parcours citoyen

- Développer les partenariats permettant de mener des actions citoyennes, de solidarité, d'engagement
- Améliorer la communication inter-cycles pour favoriser la logique de parcours
- Associer tous les acteurs de la communauté éducative aux questions en lien avec la citoyenneté
- Faire rayonner l'établissement à travers les actions citoyennes
- Promouvoir et faire vivre les valeurs du GSJC au quotidien (engagement, solidarité, égalité)



3.4 Consolider la logique de parcours : Parcours santé et sport

- Développer des actions au sein du CESCE dans une logique de parcours
- Associer tous les acteurs de la communauté éducative aux problématiques liées à la santé, au sport et au bien-être des élèves et du personnel
- Faire rayonner l'établissement à travers le sport
- Construire un parcours EPS de la maternelle au lycée

3.5 Consolider la logique de parcours : Parcours Avenir

- Développer la communication sur l'orientation afin d'accompagner le plus tôt possible et au mieux chaque élève dans son projet individuel
- Définir les rôles et missions des intervenants au niveau de l'orientation
- Rendre visible et compréhensible l'offre de formation
- Etudier l'évolution possible de l'offre de formation au GSJC pour la définir et la mettre en œuvre
- Adapter les actions du Parcours Avenir aux besoins des élèves



GRUPE SCOLAIRE JACQUES CHIRAC

ÉTABLISSEMENT
PARTENAIRE



aefe

Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger