

	CLASSE	HEURES	Effectif MAX	TARIF	DUREE
LUNDI : PAUSE MERIDIENNE					
ECHECS	CE1-CE2	12H35-13h25	10	750 DHS	TRIMESTRE
GUIHARE	CE1-CE2	12H35-13h25	06	800 DHS	TRIMESTRE
ATELIERS CREATIFS	MS-GS-CP	12H10-13h00	10	800 DHS	TRIMESTRE
LUNDI : APRES -MIDI					
JUDO	MS GS CP	16H10-17h00	20	2700 DHS	ANNEE
JUDO	CE1 à 6ème	17h00-18h00	20	2700 DHS	ANNEE
POLICE SCIENTIFIQUE	CP/CE1/CE2	16h15-17H15	12	700 DHS	TRIMESTRE
POLICE SCIENTIFIQUE	CM1/CM2/6ème	16h35-17h35	12	700 DHS	TRIMESTRE
BASKET BALL	CE1-CE2-CM1	16H40-18h00	20	800 DHS	TRIMESTRE
MARDI : PAUSE MERIDIENNE					
COMEDIE MUSICALE (ANGLAIS)	MS-GS-CP	12H10-13h00	12	3600 DHS	ANNEE
ECHECS	CM1-CM2-6ème	12H35-13H25	10	750 DHS	TRIMESTRE
ATELIERS CREATIFS	CM1/CM2/6ème	12H35-13H25	15	800 DHS	TRIMESTRE
IMPROVISATION Théâtrale	CE1-CE2-CM1-CM2-6ème	12H35-13H25	10	1500 DHS	TRIMESTRE
MARDI : APRES -MIDI					
REACTIONS CHIMIQUES	CP/CE1/CE2	16h15-17h15	12	700 DHS	TRIMESTRE
REACTION CHIMIQUES	CM1/CM2/6ème	16h35-17h35	12	700 DHS	TRIMESTRE
DANSE CLASSIQUE	CE1-CE2-CM1-CM2-6ème	16H35-17H35	20	800 DHS	TRIMESTRE
IMPROVISATION Théâtrale	CE1-CE2-CM1-CM2-6ème	16H10-17H00	10	1500 DHS	TRIMESTRE
FOOTBALL	CP-CE1	16H30-17h45	20	800 DHS	TRIMESTRE
THEATRE	CP-CE1-CE2	16h15-17h15	10	800 DHS	TRIMESTRE
THEATRE	CP-CE1-CE2	16h15-17h15	10	800 DHS	TRIMESTRE
MERCREDI : APRES-MIDI AU GSJC					
SCULPTURE/POTERIE	PS à 6ème	13h30-15h00	36	800 DHS	TRIMESTRE
HANDBALL	Cm1/cm2/6ème	14h30-16h00	20	800 DHS	TRIMESTRE
CUISINE BIO	MS à CM2	15h30-16h30	10	800 DHS	TRIMESTRE
ROBOTIQUE/PROGRAMMATION	CE2 à 6 -ème	14h00-15H30	15	5550 DHS	ANNEE
FOOTBALL	CE2-CM1	16H00-17H30	20	800 DHS	TRIMESTRE
LES ATELIERS DE L'ELOQUENCE	Cm1/cm2	14h-14h40	10	1500 DHS	TRIMESTRE
LES ATELIERS DE L'ELOQUENCE	6ème	14h50-15h50	10	1500 DHS	TRIMESTRE
CONTES ET MARIONNETTES					TRIMESTRE
	PS-MS-GS	14h00-15h00	08	750 DHS	








Mercredi avec notre prestataire externe					
NATATION	DEBUTANT	16H00-17H00	10	1100 DHS	TRIMESTRE
NATATION	INTERMEDIAIRE	14H00-15H00	10	1100 DHS	TRIMESTRE
NATATION	AVANCE	15H00-16H00	10	1100 DHS	TRIMESTRE
JEUDI : PAUSE MERIDIENNE					
GUIITARE	CE2-CM1-CM2-6ème	12h35-13h25	6	800 DHS	TRIMESTRE
YOGA	CE1 à 6ème	12h35-13h25	10	800 DHS	TRIMESTRE
DANSE MODERNE	CE1-CE2	12H35-13H25	20	800 DHS	TRIMESTRE
JEUDI : APRES -MIDI					
JUDO	MS GS CP	16H10-17H00	20	2700 DHS	ANNEE
JUDO	CE1 à 6ème	17H00-18H00	20	2700 DHS	ANEE
ROBOTIQUE LEGO	MS-GS	16H15-17H15	12	1600 DHS	TRIMESTRE
POLICE SCIENTIFIQUE	CM1-CM2-6ème	16h15-17h15	12	700 DHS	TRIMESTRE
CREATION DE DESSINS ANIMES (2D)	CE2 à 6ème	16h35-17h35	12	1250DHS	TRIMESTRE
BASKET BALL	CM2-6ème	16H40-18h00	20	800 DHS	TRIMESTRE
THEATRE	CM1-CM2-	16H35-17H35	10	800 DHS	TRIMESTRE
THEATRE	CM1-CM2-6ème	16H35-17H35	10	800 DHS	TRIMESTRE
VENREDI : PAUSE MERIDIEN					
EVEIL : DANSE CLASSIQUE	MS-GS-CP	12H10-13h00	15	800 DHS	TRIMESTRE
VIOLON	CM1-CM2-6ème	12h30-13h25	4	1500 DHS	TRIMESTRE
JARDINAGE	CE1-CE2	12H30-13H15	8	600 DHS	TRIMESTRE
YOGA	MS-GS-CP	12h10-13h00	10	800 DHS	TRIMESTRE
VENREDI : APRES-MIDI					
AFRODANCE/CAPOEIRA	CP à CM2	17h00-17h45	30	600 DHS	TRIMESTRE
AFRODANCE/CAPOEIRA	PS-MS-GS	16h10-17h00	30	600 DHS	TRIMESTRE
STOP MOTION	CE2 à 6ème	16h35-17h35	12	1500 DHS	TRIMESTRE
JARDINAGE	PS-MS-GS	16H05-17H00	8	600 DHS	TRIMESTRE
DANSE MODERNE jazz/hip hop	CM1-CM2-6ème	16H35-17H35	20	800 DHS	TRIMESTRE
ASTRONOMIE	CM1-CM2-6ème	16h40-17h00	12	700 DHS	TRIMESTRE
FOOTBALL	CM2-6ème	16H40-18h00	20	800 DHS	TRIMESTRE
CORPS HUMAINS	CP à 6ème	16H35-17H35	12	700 DHS	TRIMESTRE

Modules	Activités	Modules	Activités
Multisports	<ul style="list-style-type: none"> • Basket • Football • Natation • Echecs • Yoga • Handball 	Musique	<ul style="list-style-type: none"> • Eveil musical (anglais) • Comédie musicale (anglais) • Eveil musicale (danse classique) • Initiation musicale • Guitare • Violon
Arts Martiaux	<ul style="list-style-type: none"> • Judo 	Théâtre	<ul style="list-style-type: none"> • Théâtre (arabe et français) • Improvisation • Contes et marionnettes • Les ateliers de l'éloquence
Danse	<ul style="list-style-type: none"> • Afrodance et Capoeira • Danse moderne • Danse classique 	Numérique	<ul style="list-style-type: none"> • Stop motion • Robotique et programmation • Robotique lego • Création de dessins animés (2D)
Arts	<ul style="list-style-type: none"> • Ateliers créatifs • Cuisine Bio • Sculpture/Poterie • Jardinage 	Sciences	<ul style="list-style-type: none"> • Réactions chimiques • Corps humains • Environnement • Police scientifique • Astronomie

LUNDI

	<p>12h35-13h25 Classe : CP-CE1 Effectif : 10 Durée : Trimestre</p>	<p style="text-align: center;">ECHECS</p>	<p>Jeu de stratégie par excellence, le jeu d'échecs peut être considéré comme un sport tout autant qu'une activité ludique. Accessible pour les enfants comme pour les adultes, le jeu d'échecs est par ailleurs porteur de valeurs fortes : apprendre à faire des choix, prendre des responsabilités, se dépasser soi-même, faire preuve de fairplay dans la victoire comme la défaite... Des qualités qui en font une activité autant pédagogique que passionnante.</p>
	<p>12h35-13h25 Classe : CE1-CE2 Effectif : 06 Durée : Trimestre</p>	<p style="text-align: center;">GUITARE</p>	<p>L'atelier développe notre harmonie mentale en synchronisation parfaite avec la musique, l'amélioration de la motivation, goût de la lecture et de la mémorisation. Jouer d'un instrument est une expérience très positive.</p>
	<p>12h10-13h00 Classe : MS-GS-CP Effectif : 10 Durée : Trimestre</p>	<p style="text-align: center;">ATELIERS CREATIFS</p>	<p>Encourager les enfants à découvrir les matières (peinture, encre, craie...) et les couleurs, faire découvrir à l'enfant des gestes (déposer, étaler, mélanger...), sensibiliser l'enfant à la nécessité d'organiser l'espace et ses limites en fonction de la taille du support, le conduire vers des tracés plus maîtrisés, vers une meilleure construction et une meilleure gestion de son espace graphique, appliquer des techniques permettant d'exprimer ses idées, sensations, pensées.</p>
	<p>16h50-17h45 Classe : CE1 à 6ème Effectif : 25 Durée : Année</p>	<p style="text-align: center;">JUDO</p>	<p>Le judo permet de se développer physiquement, de prendre conscience de son corps, de son équilibre et de ses mouvements, et peut servir de base à n'importe quelle autre pratique sportive et, comme tout art martial, transmet de nombreuses valeurs essentielles, au travers de son code moral, et enseigne une certaine rigueur même aux plus jeunes enfants, tout en conservant son côté ludique.</p>
	<p>16h05-16h50 Classe : MS -GS-CP Effectif : 25 Durée : Année</p>	<p style="text-align: center;">JUDO</p>	<p>Le judo permet de se développer physiquement, de prendre conscience de son corps, de son équilibre et de ses mouvements, et peut servir de base à n'importe quelle autre pratique sportive et, comme tout art martial, transmet de nombreuses valeurs essentielles, au travers de son code moral, et enseigne une certaine rigueur même aux plus jeunes enfants, tout en conservant son côté ludique.</p>
	<p>16h15-17h15 Classe : Cp à 6ème Effectif : 12 Durée : Trimestre</p>	<p style="text-align: center;">Police scientifiques</p>	<p>Comment relever des indices sur une scène de crime ? Les empreintes digitales, les empreintes de pas : sur quoi nous renseignent-elles ? Comment mettre à jour des messages secrets ? Les enfants aborderont les principaux temps forts des investigations et découvriront les différents concepts scientifiques liés aux techniques employées. Les futurs petits détectives vont tout simplement adorer cet atelier !</p>
	<p>16h35-17h45 Classe : CE1-CE2-CM1 Effectif : 20 Durée : Trimestre</p>	<p style="text-align: center;">BASKETBALL</p>	<p>Les objectifs sont la découverte et l'initiation au jeu de basket-ball.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apprentissage de la socialisation, respect des règles et respect d'autrui. * Développement de la coopération et développement des habilités motrices de l'enfant. • Développement des qualités de perception et de décision de l'enfant et apprentissage des gestes techniques du basket-ball











MARDI

	12h10-13h00 Classe : MS-GS-CP Effectif : 12 Durée : Année	Comédie musicale (Anglais)	Découvrir le trac, l'adrénaline, l'ouverture au monde, la beauté de créer ensemble : tels sont quelques-uns des objectifs de cet atelier "Comédie musicale en anglais". Autour de l'anglais et de la comédie musicale, les enfants vont pouvoir s'ouvrir à plusieurs disciplines : musique, théâtre, chant et danse guideront leur apprentissage. Un travail sur la voix et le corps leur donnera l'opportunité d'entrer en contact avec son âme créative, de gagner de la confiance en eux et de mieux se connaître.
	12h00-12h45 Classe : CM1-CM2-6ème Effectif : 15 Durée: Trimestre	ECHECS	Jeu de stratégie par excellence, le jeu d'échecs peut être considéré comme un sport tout autant qu'une activité ludique. Accessible pour les enfants comme pour les adultes, le jeu d'échecs est par ailleurs porteur de valeurs fortes : apprendre à faire des choix, prendre des responsabilités, se dépasser soi-même, faire preuve de fairplay dans la victoire comme la défaite... Des qualités qui en font une activité autant pédagogique que passionnante.
	12h35-13h25 Classe : CM1-CM2-6ème Effectif : 10 Durée : Trimestre	ATELIERS CREATIFS	Encourager les enfants à découvrir les matières (peinture, encre, craie...) et les couleurs, faire découvrir à l'enfant des gestes (déposer, étaler, mélanger...), sensibiliser l'enfant à la nécessité d'organiser l'espace et ses limites en fonction de la taille du support, le conduire vers des tracés plus maîtrisés, vers une meilleure construction et une meilleure gestion de son espace graphique, appliquer des techniques permettant d'exprimer ses idées, sensations, pensées.
	16h30-17h30 Classe : CP à 6ème Effectif : 12 Durée : Trimestre	REACTIONS CHIMIQUES	. Au cours de cet atelier, les enfants devront : * Réaliser des mélanges chimiques et percevoir ainsi le mystère qui réside dans certaines matières * Faire la différence entre les réactions physique et chimique. * Émettre des hypothèses sur le résultat des mélanges. * Utiliser des instruments de mesure simples (pince, éprouvette, compte-goutte, bouteille graduée, cuillère). * Comprendre le concept de molécule, dont celle de l'eau (H2O).
	16h30-17h30 Classe : CE1 à 6ème Effectif : 20 Durée : Trimestre	DANCE CLASSIQUE	L'atelier d'initiation à la danse classique amène les enfants à prendre conscience de leur corps et de ses possibilités, à développer leur aisance et maintien du corps dans le temps et l'espace sur des musiques classiques ! Nos ateliers de danse classique permettent à vos enfants de développer leur confiance en eux et d'affiner leur relation au groupe. Les exercices et les codes spécifiques de la danse classique sont abordés
	16h30-17h30 Classe : CE1 à 6ème Effectif : 10 Durée : Trimestre	IMPROVISATION Théâtrale	L'improvisation théâtrale est le lieu du théâtre contemporain où, durant la représentation, l'acteur est à la fois dramaturge, metteur en scène, scénographe et acteur. L'improvisateur joue devant un public sans texte prédéfini et sans mise en scène préalable, selon un temps donné et selon ce que lui inspire le thème de l'arbitre. L'improvisation, plus communément appelé « impro » dans le milieu, fait appel aux différentes techniques de l'art dramatique mais aussi au chant et à la danse, et permet de développer la créativité, l'écoute et l'échange chez le comédien
	16h30-17h45 Classe : CP-CE1 Effectif : 20 Durée: Trimestre	FOOTBALL	Les objectifs sont la découverte et l'initiation au jeu de Football. - Réaliser des actions variées et enchaînées avec ou sans balle (courir, passer, tirer). - Passer du rôle d'attaquant à celui de défenseur et réciproquement. - Enrichir son répertoire d'actions motrices comme porteur de balle et non-porteur de balle. - Comprendre et identifier les éléments de réussite et d'échec. - Comprendre et respecter des règles
	16h15-17h15 Classe : CP- CE1-CE2 Effectif : 20 Durée : Trimestre	Théâtre	L'objectif de cet atelier est : * Favoriser les relations de complémentarité, de solidarité par le ludique, désamorcer l'angoisse et la relation à l'autre. * Réhabiliter le corps : le langage est souvent privilégié par rapport aux autres types de communication. La représentation de soi, le rapport à autrui, à l'espace, à son propre corps.



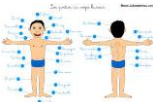




MERCREDI

	<p>13h30-15h00 Classe : PS à 6ème Effectif : 30 Durée : Trimestre</p>	<p>SCULPTURE POTERIE</p>	<p>-Apprendre à mieux connaître le corps (ses parties, ses fonctions, son repérage dans l'espace.) et à le respecter. -Découvrir la fonction respiratoire et l'approche de sa maîtrise. -Apprendre les techniques de relaxation -Apprendre à avoir confiance en soi.</p>
	<p>15h30-16h30 Classe : MS à CM2 Effectif : 10 Durée : Trimestre</p>	<p>CUISINE BIO</p>	<p>Les objectifs principaux de ces ateliers de cuisine sont : - de faire connaître et apprécier des goûts mal connus - de faire le lien entre le champ et l'assiette, comprendre d'où viennent les aliments et à quelle saison ils sont produits - de donner envie aux enfants de s'intéresser à l'impact de l'alimentation sur notre santé et l'environnement. Bien sûr, le tout en s'amusant et régaland leurs papilles de saines gourmandises !</p>
	<p>14H30-16h00 Classe : CM1 à 6ème Effectif : 12 Durée : Année Tarif :</p>	<p>ROBOTIQUE PROGRAMMATION</p>	<p>Dans cet atelier, la découverte des technologiques se fait de manière fun et ludique. Les enfants apprennent par le jeu ce qui favorise leur engagement, leur motivation, mais surtout, enrichit leur expérience d'apprentissage. Ainsi, ils s'amusent tout en développant des compétences. Les enfants s'initient aux concepts de la pensée informatique en développant eux-mêmes les projets dont ils rêvent : créer des jeux vidéo, fabriquer des robots, concevoir des applications mobiles, des sites internet.</p>
	<p>16h00-17h30 Classe : CE2-CM1 Effectif : 20 Durée : Trimestre</p>	<p>FOOTBALL</p>	<p>Les objectifs sont la découverte et l'initiation au jeu de Football. - Réaliser des actions variées et enchaînées avec ou sans balle (courir, passer, tirer). - Passer du rôle d'attaquant à celui de défenseur et réciproquement. - Enrichir son répertoire d'actions motrices comme porteur de balle et non-porteur de balle. -Comprendre et identifier les éléments de réussite et d'échec. - Comprendre et respecter des règles</p>
	<p>14h30-16H00 Classe : CM1-CM2-6ème Effectif : 12 Durée :Trimestre</p>	<p>HANDBALL</p>	<p>Le but est d'initier des enfants à la pratique d'un sport collectif : le Handball. A travers la pratique de cette activité l'enseignant visera l'acquisition de la compétence générale "s'opposer individuellement et collectivement", s'inscrivant dans le domaine d'actions de coopération et d'opposition".</p>
	<p>13H30-14h30 Classe : CP-CE1-CE2 Effectif : 12 Durée : Année</p>	<p>ROBOTIQUE PROGRAMMATION</p>	<p>Dans cet atelier, la découverte des technologiques se fait de manière fun et ludique. Les enfants apprennent par le jeu ce qui favorise leur engagement, leur motivation, mais surtout, enrichit leur expérience d'apprentissage. Ainsi, ils s'amusent tout en développant des compétences.</p>
	<p>14H00-15H00//15H00-16H00//16H00-17H00 Niveaux : débutant/intermédiaire /avance Effectif : Durée : Trimestre</p>	<p>NATATION</p>	<p>Le fait de nager permet aux enfants de bien coordonner leur mouvement. Ils découvrent de toutes nouvelles sensations et prennent conscience de leur corps. Cela leur permet donc de développer leur souplesse articulaire, musculaire et leur motricité. Lors des compétitions, ils apprennent à gérer leur stress, à se surpasser face à l'adversité et à développer leur esprit de compétition</p>
	<p>14h00-15H00 Classe : PS-MS-GS Effectif : 08 Durée :Trimestre</p>	<p>CONTES ET MARIONNETTES</p>	<p>Le but de cet atelier est de faire découvrir ou redécouvrir des contes traditionnels (le petit chaperon rouge, le petit poucet, les trois petits cochons...) de choisir collectivement le conte que l'on souhaite adapter : quels sont les personnages ? Combien de voix sont nécessaires ? de proposer des jeux de manipulation de marionnettes, d'associer la parole aux gestes. Comment les marionnettes vont-elles se déplacer ? Quels gestes, à quel moment ? L'animateur propose un décor et éventuellement des bruitages.</p>
	<p>14h00-14h40 Classe : CM1 à 6 ème Effectif : 10 Durée :Trimestre</p>	<p>LES ATELIERS DE L'ELOQUENCE</p>	<p>« PRENDRE LA PAROLE C'EST PRENDRE LE POUVOIR » Les ateliers de l'éloquence proposent de former le citoyen depuis son jeune âge à l'art de la prise de parole. En accompagnant, les enfants dans la construction de leur propre style oratoire, on leur apprend à développer l'écoute active, la bienveillance, l'esprit d'analyse et le sens de la répartie. Cette prise de parole « éducative » permet ainsi la construction personnelle de l'apprenant par la pratique oratoire.</p>

JEUDI

	<p>16h15-17h45 Classe : CE2 à 6ème Effectif : 06 Durée : Trimestre</p>	<p style="text-align: center;">GUITARE</p>	<p>L'atelier développe notre harmonie mentale en synchronisation parfaite avec la musique, l'amélioration de la motivation, goût de la lecture et de la mémorisation. Jouer d'un instrument est une expérience très positive.</p>
	<p>16h15-17h45 Classe : CE1 à 6ème Effectif : 10 Durée : Trimestre</p>	<p style="text-align: center;">YOGA</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Apprendre à mieux connaître le corps (ses parties, ses fonctions, son repérage dans l'espace.) et à le respecter. -Découvrir la fonction respiratoire et l'approche de sa maîtrise. -Apprendre les techniques de relaxation -Apprendre à avoir confiance en soi.
	<p>12h35-13h25 Classe : CE1-CE2 Effectif : 20 Durée : Trimestre</p>	<p style="text-align: center;">DANSE MODERNE JAZZ/HIP HOP</p>	<p>la danse est un sport idéal pour se défouler, mais aussi développer la motricité. L'enfant apprend à réaliser des sauts, des tours et des équilibres, tout en s'amusant. Là encore, il peut se défouler tout en gagnant en tonicité, en rapidité, en amplitude corporelle, en conscience de l'espace et sur le plan musculaire. Quand l'enfant grandit, d'autres notions sont abordées comme l'énergie dans le mouvement, la fluidité, le saccadé, le ressenti, la transmission d'une émotion</p>
	<p>16h15-17h45 Classe : MS à 6ème Effectif : 12 Durée : Trimestre</p>	<p style="text-align: center;">POLICE SCIENTIFIQUE</p>	<p>Comment relever des indices sur une scène de crime ? Les empreintes digitales, les empreintes de pas : sur quoi nous renseignent-elles ? Comment mettre à jour des messages secrets ? Les enfants aborderont les principaux temps forts des investigations et découvriront les différents concepts scientifiques liés aux techniques employées. Les futurs petits détectives vont tout simplement adorer cet atelier !</p>
	<p>16h05-16h50 Classe : MS-GS-CP Effectif : 25 Durée : Année</p>	<p style="text-align: center;">JUDO</p>	<p>Le judo permet de se développer physiquement, de prendre conscience de son corps, de son équilibre et de ses mouvements, et peut servir de base à n'importe quelle autre pratique sportive et, comme tout art martial, transmet de nombreuses valeurs essentielles, au travers de son code moral, et enseigne une certaine rigueur même aux plus jeunes enfants, tout en conservant son côté ludique.</p>
	<p>16h50-17h45 Classe : CE1 à 6ème Effectif : 25 Durée : Année</p>	<p style="text-align: center;">JUDO</p>	<p>Le judo permet de se développer physiquement, de prendre conscience de son corps, de son équilibre et de ses mouvements, et peut servir de base à n'importe quelle autre pratique sportive et, comme tout art martial, transmet de nombreuses valeurs essentielles, au travers de son code moral, et enseigne une certaine rigueur même aux plus jeunes enfants, tout en conservant son côté ludique.</p>
	<p>16h15-17h15 Classe : MS-GS Effectif : 12 Durée : Trimestre</p>	<p style="text-align: center;">ROBOTIQUE LEGO</p>	<p>Les enfants retrouvent la magie des Lego et s'en servent pour construire, inventer et surtout programmer leurs propres robots ! Ils découvrent ce qu'est un robot, comment cela fonctionne et les réflexions liées à la création d'un objet en 3 dimensions. Coté programmation, ils apprennent au robot à enchaîner des actions les unes après les autres, à intégrer des capteurs et des moteurs.</p>
	<p>13h30-14h30 Classe : CM2-6ème Effectif : 20 Durée : Trimestre</p>	<p style="text-align: center;">BASKETBALL</p>	<p>Les objectifs sont la découverte et l'initiation au jeu de basket-ball. Apprentissage de la socialisation, respect des règles et respect d'autrui. * Développement de la coopération et développement des habilités motrices de l'enfant. • Développement des qualités de perception et de décision de l'enfant et apprentissage des gestes techniques du basket-ball</p>
	<p>16h15-17h15 Classe : CM1-CM2-6ème Effectif : 10 Durée : Trimestre</p>	<p style="text-align: center;">THEATRE</p>	<p>L'objectif de cet atelier est : * Favoriser les relations de complémentarité, de solidarité par le ludique, désamorcer l'anxiété et la relation à l'autre. *Réhabiliter le corps : le langage est souvent privilégié par rapport aux autres types de communication. La représentation de soi, le rapport à autrui, à l'espace, à son propre corps. -Découverte de l'autre/soi</p>
	<p>16h15-17h15 Classe : CM1-CM2-6ème Effectif : 10 Durée : Trimestre</p>	<p style="text-align: center;">CREATION DE DESSINS ANIMES (2D)</p>	<p>L'objectif de l'atelier de dessin animé est de réaliser une initiation à la création d'un dessin animé, concrétisée par la réalisation progressive des différentes étapes de la fabrication d'un film. Cet atelier a aussi pour but de faire découvrir l'ensemble des métiers mis en jeu pour la création/dans la production d'un court métrage d'animation. Depuis la phase d'écriture (du scénario et de création du storyboard), en passant par la création des décors et l'animation des personnages, jusqu'à l'enregistrement de la narration, des dialogues et des bruitages...</p>

VENDREDI

	<p>12h10-13h00 Classe : MS-GS-CP Effectif : 15 Durée : Trimestre</p>	<p>EVEIL : danse classique</p>	<p>L'association de la musique et de la danse met l'accent sur les liens entre le corps et la voix, le corps et les pratiques artistiques. Elle explore une pédagogie où la pratique corporelle est très présente et propose un accompagnement vers un épanouissement personnel et une créativité individuelle.</p>
	<p>12h30-13h15 Classe : CE1-CE2 Effectif : 06 Durée : Trimestre 16h10-17h00 Classe : PS-MS-GS Effectif : 06 Durée : Trimestre</p>	<p>JARDINAGE</p>	<p>Apprendre en jardinant Le jardinage est une activité attirante pour un enfant. Elle lui permet d'être dehors, de s'amuser dans l'eau et dans la terre, et de faire des découvertes. Jardiner stimule aussi ses sens. Il peut, par exemple, toucher la terre, sentir une fleur, goûter une tomate fraîchement cueillie, observer les insectes et entendre les oiseaux.</p>
	<p>12H00-12h50 Classe : MS-GS-CP Effectif : 10 Durée : Trimestre</p>	<p>YOGA</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Apprendre à mieux connaître le corps (ses parties, ses fonctions, son repérage dans l'espace.) et à le respecter. -Découvrir la fonction respiratoire et l'approche de sa maîtrise. -Apprendre les techniques de relaxation -Apprendre à avoir confiance en soi.
	<p>14H30-15H30 Classe : CP à CM2 Effectif : 12 Durée : Trimestre</p>	<p>CORPS HUMAINS</p>	<p>Les activités ludiques sont souvent l'occasion de mieux connaître le corps humain et de mieux le comprendre. Mieux connaître son corps est indispensable pour mieux le respecter et en prendre soin. Cet atelier propose Une sélection d'activités et d'expériences pour partir à la découverte du corps, ses différentes parties, leur nom, leur forme, leur emplacement et leur fonction</p>
	<p>16H15-17H15 Classe : PS à CM2 Effectif : 90 Durée : 75 Tarif :</p>	<p>AFRODANCE CAPOEIRA</p>	<p>Cet atelier propose de partir à la découverte du Brésil à travers des chansons et des danses. La richesse de la musique, l'énergie débordante des différentes danses et la fluidité de la capoeira permettent au public de se laisser envahir par la beauté, le mystère et la vitalité du Brésil. L'intérêt étant de découvrir différents types de danses et de rythmes pour mieux comprendre le lien entre la musique et le mouvement. Favoriser l'expression et la découverte de soi, tout en faisant connaître la culture brésilienne et le lien qui relie la danse, la musique et la culture</p>
	<p>16H30-17H30 Classe : CM1-CM2-6ème Effectif : 12 Durée : Trimestre</p>	<p>ASTRONOMIE</p>	<p>Viens ... on regarde le ciel ! L'astronomie est la science de l'observation des astres, cherchant à expliquer leur origine, leur évolution, ainsi que leurs propriétés physiques et chimiques. Cette activité a pour but de faire découvrir aux élèves l'univers, les différents objets qu'il recèle, les bases de l'astronomie, leur apprendre à utiliser du matériel d'observation, apprendre à lire le ciel avec ses différentes constellations, leur donner des bases d'astrophotographie.</p>
	<p>16H15-17H15 Classe : CE2 à 6ème Effectif : 12 Durée : Trimestre</p>	<p>STOP MOTION</p>	<p>Inventer une histoire, créer des décors, prendre les photos et voir les objets prendre vie : voilà toute la magie d'un atelier Stop Motion. Les enfants et ados participent ici à une activité créative, collective et motivante qui verra la création d'un film d'animation fabriqué de A à Z via la technique du stop motion.</p>
	<p>12h30-13h25 Classe : CM1-CM2-6ème Effectif : 04 Durée : Trimestre</p>	<p>VIOLON</p>	<p>« EN AVANT LA MUSIQUE ! » Dans le cadre du langage musical ils côtoient, à travers des approches ludiques, toute une gamme de notions telles que le solfège, la partition, la note, les sons aigu et grave, les cordes vocales, le rythme, le tempo, le temps fort, la portée musicale, la mélodie, l'accompagnement...</p>
	<p>12h00-12h50 Classe : CP-CE1-CE2 Effectif : 20 Durée : Trimestre</p>	<p>Danse moderne JAZZ/HIP HOP</p>	<p>la danse est un sport idéal pour se défouler, mais aussi développer la motricité. L'enfant apprend à réaliser des sauts, des tours et des équilibres, tout en s'amusant. Là encore, il peut se défouler tout en gagnant en tonicité, en rapidité, en amplitude corporelle, en conscience de l'espace et sur le plan musculaire.</p>
	<p>16h30-17h45 Classe : CM2-6ème Effectif : 20 Durée : Trimestre</p>	<p>FOOTBALL</p>	<p>Les objectifs sont la découverte et l'initiation au jeu de Football. - Réaliser des actions variées et enchaînées avec ou sans balle (courir, passer, tirer). - Passer du rôle d'attaquant à celui de défenseur et réciproquement. - Enrichir son répertoire d'actions motrices comme porteur de balle et non-porteur de balle. -Comprendre et identifier les éléments de réussite et d'échec. - Comprendre et respecter des règles</p>

